**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 515 от 30.01.2023 на 2025 / 2026 учебный год**

#### **6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)**

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**1 курс (год набора 2025)**

1 семестр 17 недель  2 семестр 18 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практиеских / семинарских | Лабораторных | Лекций | Практиеских / семинарских | Лабораторных |
| 1 | Информационные технологии в образовании | 4 | 108 | 3 | 64 | 4 |  | 60 |  |  | Зач. | УК-2 | ТФиПИ | История белорусской государственности | 3 | 108 | 3 | 54 | 36 | /18 |  |  |  | Экз. | УК-9 | ИОД |
| 2 | Практикум по иностранному языку | 4 | 108 | 3 | 62 |  | 62/ |  |  |  | Зач. | УК-3,  СК-12 | ИЯиМПИЯ | Практикум по иностранному языку | 3 | 108 | 3 | 62 |  | 62/ |  |  |  | Экз. | УК-3,  СК-12 | ИЯиМПИЯ |
| 3 | Основы психологии и педагогики | 4 | 108 | 3 | 68 | 28 | 40/ |  |  |  | Зач. | БПК-3,  БПК-4, УК-5 | ПиСП | Социальная психология | 3 | 120 | 3 | 54 | 20 | 14/ | 20 |  |  | Экз. | УК-4,  УК-5,  БПК-3 БПК-4 | ПиСП |
| 4 | Фонетика – лексика – словообразование | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  | + |  | Зач. | БПК-8 | БиРФ | Фонетика – лексика – словообразование | 3.5 | 108 | 3 | 68 | 34 | 34/ |  | + |  | Экз. | БПК-8 | БиРФ |
| 5 | История древнерусской литературы и литературы XVІІІ века | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  | Экз. | БПК-13 | БиРФ | История русской литературы первой половины XІX века | 3.5 | 108 | 3 | 68 | 34 | 34/ |  |  |  | Зач. | БПК-13 | БиРФ |
| 6 | Введение в литературоведение | 3 | 108 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  |  |  | Экз. | СК - 1 | БиРФ | Устное народное творчество/Фольклористика | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  | Зач. | СК - 2 | БиРФ |
| 7 | Античная литература | 3 | 108 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  |  |  | Экз. | СК-4 | БиРФ | Введение в языкознание | 4 | 144 | 4 | 78 | 38 | 40/ |  |  |  | Зач. | СК-7 | БиРФ |
| 8 | Иностранный язык (предпороговый уровень) | 6 | 216 | 6 | 110 |  | 110/ |  | + |  | Экз. | БПК – 14,15,16 | ИЯиМПИЯ | Старославянский язык | 3 | 100 | 3 | 44 | 22 | 22/ |  |  |  | Зач. | СК-8 | БиРФ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Иностранный язык (предпороговый уровень) | 6 | 216 | 6 | 98 |  | 98/ |  | + |  | Зач. | БПК – 14,15,16 | ИЯиМПИЯ |
|  | Всего | 30 | 972 | 27 | 512 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 32 | 1120 | 31 | 582 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 1 семестра 01.09.2025 Конец 1 семестра 18.01.2026 Зимняя 29.12.2025 -18.01.2026 Зимние 19.01.2026 - 01.02.2026

Начало 2 семестра 02.02 2026 Конец 2 семестра 05.07.2026 Летняя 15.06.2026- 05.07.2026 Летние 06.07.2026 - 31.08.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических  часов на практику  студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Ознакомительная | Учебная | 1 | 09.02.2026-14­.02.2026 | Пед | 54 (2) | Дифф. зачет |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

1 семестр 2 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лекций | Практических / семинаров |
| 1. | Физическая культура | | 4 | 68 | 68 |  | 68/ |  | Зач. | УК - 13 | ФВиСД | 1. | Безопасность жизнедеятельности человека | 3.5 | 80 | 64 | 18 | 46/ |  | Зач. | БПК-18 | ФиМ |
|  | Всего | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | Физическая культура | 4 | 72 | 72 |  | 72/ |  | Зач. | УК - 13 | ФВиСД |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 7.5 | 152 | 136 | 18 | 118 |  |  |  |  |
| **Код Компетенции** | | **Наименование компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-2 | | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК - 3 | | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-4 | | Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-5 | | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-9 | | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК - 13 | | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-3 | | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-4 | | Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-8 | | Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-13 | | Характеризовать основные этапы становления и развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-14 | | Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникации на иностранном языке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-15 | | Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-16 | | Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-18 | | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК - 1 | | Анализировать, систематизировать и классифицировать базовые литературоведческие понятия и факты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК - 2 | | Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-4 | | Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-7 | | Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-8 | | Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской и литературной нормы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-12 | | Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рекомендовано к использованию Научно-методическим советом университета Протокол № от г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 515 от 30.01.2023 г. на 2025 /2026 учебный год**

#### **6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)**

(код и наименование специльности (направления специальности, специализации)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**2 курс (год набора 2024)**

**3 семестр 17 недель**  **4 семестр 17 недель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины  (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических /  семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических /  семинарских | Лабораторных |
| 1 | Теория и практика перевода | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  | Зач | БПК-16 | ИЯ и МПИЯ | Современная политэкономия | 3 | 108 | 3 | 54 | 32 | /22 |  |  |  | Экз | УК-8 | ИОД |
| 2 | Педагогика | 4 | 108 | 3 | 68 | 34 | 34/ |  |  |  | Экз | УК-5,  БПК-1,2,3 | Пед | Возрастная и педагогическая психология | 3 | 120 | 3 | 54 | 24 | 30/ |  |  |  | Экз | Ук-5  БПК-3, 5 | ПиСП |
| 3 | Теоретическая фонетика и грамматика | 3 | 108 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  |  |  | Экз | СК-6 | ИЯ и МПИЯ | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй Мировой войны) | 2 | 72 | 2 | 36 | 20 | /16 |  |  |  | Диф Зач | УК-10 | ИОД |
| 4 | Морфология | 3 | 108 | 3 | 52 | 26 | 26/ |  | + |  | Зач | БПК-9 | БиРФ | Морфология | 4 | 108 | 3 | 60 | 30 | 30/ |  | + |  | Экз | БПК-9 | БиРФ |
| 5 | История русской литературы второй половины XIX в. | 3 | 108 | 3 | 52 | 26 | 26/ |  |  |  | Зач | БПК-13 | БиРФ | Формирование функциональной грамотности при обучении русскому языку | 4 | 120 | 3 | 68 | 34 | 34/ |  |  |  | Зач | УК-6  БПК-1, 5 | БиРФ |
| 6 | Иностранный язык (пороговый уровень) | 4 | 108 | 3 | 68 |  | 68/ |  | + |  | Экз | БПК- 14,15,16 | ИЯ и МПИЯ | Иностранный язык (пороговый уровень) | 4 | 108 | 3 | 68 |  | 68/ |  | + |  | Зач | БПК- 14,15, 16 | ИЯ и МПИЯ |
| 7 | Мировая детская литература | 3 | 108 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  |  |  | Зач | СК-5 | БиРФ | История русской литературы второй половины XIX в. | 4 | 108 | 3 | 60 | 30 | 30/ |  |  |  | Экз | БПК-13 | БиРФ |
| 8 | История зарубежной литературы (Средневековье , Возрождение, XVII-XVIII века) | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  | Зач | СК-4 | БиРФ | История зарубежной литературы XIX в. | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  | Экз | СК-4 | БиРФ |
| 9 | Философия | 3 | 108 | 3 | 54 | 28 | /26 |  |  |  | Экз | УК-7 | ИОД | Курсовые работы  по дисциплинам:  “Педагогика”,  “Возрастная и педагогическая психология” |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  | 11\*  10\* |  | УК-1,5,6 | Пед  ПиСП |
| 10 | Совренменные образовательные технологии в лингводидактике | 3 | 100 | 3 | 44 | 22 | 22/ |  |  |  | Зач | УК-6,  БПК-1,5 | БиРФ | Педагогические технологии | 3 | 108 | 3 | 46 | 20 | 26/ |  |  |  | Зач | УК-5  БПК-1,2,3 | Пед |
|  | Всего | 32 | 1072 | 30 | 546 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 30 | 1000 | 27 | 502 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 3 семестра 01.09.2025 Конец 3 семестра 18.01.2026 Зимняя 29.12.2025 -18.01.2026 Зимние 19.01.2026 - 01.02.2026

Начало 4 семестра 02.02 2026 Конец 4 семестра 05.07.2026 Летняя 15.06.2026- 05.07.2026 Летние 06.07.2026 - 31.08.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Учебно-поисковая | Учебная | 2 | 16.02.2026-  28.02.2026 | Педагогики | 108(3) | Дифф.зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

**3 семестр** **4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | |  | Форма контроля | Дисциплина кафедры | Код компетенции | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | |  | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Текущая аттестация | Лекций | Практических / семинаров | Текущая аттестация |
| 1. | Физическая культура | 4 |  | 68 |  | 68/ |  | Зач | ФВиСД | УК-13 | 1. | Физическая культура | 4 |  | 68 |  | 68/ |  | Зач | УК-13 | ФВиСД |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Белорусский язык (профессиональная лексика) | 2 | 54 | 34 |  | 34/ |  | Зач | УК-12 | БиРФ |
|  | Всего | 4 |  | 68 |  | 68 |  |  |  |  |  | Всего | 6 | 54 | 102 |  | 102 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код Компетенции** | **Наименование компетенции** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы для исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию |
| УК-10 | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной |
| УК-12 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности |
| УК-13 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний |
| БПК-1 | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности |
| БПК-2 | Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы |
| БПК-3 | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики |
| БПК-5 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| БПК-9 | Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов |
| БПК-13 | Характеризовать основные этапы становления и развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации |
| БПК-14 | Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникации на иностранном языке |
| БПК-15 | Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке |
| БПК-16 | Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно. |
| СК-4 | Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления |
| СК-5 | Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей |
| СК-6 | Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета \*Выполняется одна работа по выбору студентов

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 515 от 30.01.2023 г. на 2025 /2026 учебный год**

#### **6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)**

(код и наименование специльности (направления специальности, специализации)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**3 курс (год набора 2023)**

**5 семестр 17 недель**  **6 семестр 12 недель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Т екущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных |
| 1 | Инновационные практики в образовании | 3 | 108 | 3 | 46 | 20 | 26/ |  |  |  | Зач | УК-6,  БПК-6 | Пед | Инклюзивная образовательная практика | 5 | 108 | 3 | 54 | 18 | 28/ | 8 |  |  | Зач | УК-4,  БПК-7 | Пед |
| 2 | Работа с одаренными обучающимися | 2 | 90 | 3 | 38 | 14 | 24/ |  |  |  | Зач | БПК-5 | Пед | Иностранный язык (пороговый продвинутый уровень) | 6 | 120 | 3 | 74 |  | 74/ |  |  |  | Зач | БПК-14,15,16 | ИЯиМПИЯ |
| 3 | Методика преподавания иностранного языка | 3 | 108 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  |  |  | Экз | УК-6,  БПК-1,5 | ИЯиМПИЯ |
| 4 | Синтаксис | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  | + |  | Зач | БПК-10 | БиРФ | Синтаксис | 6 | 120 | 3 | 72 | 36 | 36/ |  | + |  | Экз | БПК-10 | БиРФ |
| 5 | Методика преподавания русского языка | 3 | 108 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  |  |  | Экз | УК-6,  БПК-1,5 | БиРФ | Организация воспитательной работы в учреждениях образования | 3 | 90 | 3 | 38 | 14 | 24/ |  |  |  | Зач | УК-5, БПК-4 | Пед |
| 6 | История русской литературы Серебряного века | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  | Зач | БПК-13 | БиРФ | История русской литературы 20-50 гг. XX в. | 6 | 120 | 3 | 72 | 36 | 36/ |  |  |  | Экз | БПК-13 | БиРФ |
| 7 | Методика преподавания  русской литературы | 3 | 108 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  |  |  | Экз | УК-6,  БПК-1,5 | БиРФ | Курсовые работы  по дисциплинам:  МПРЯ, МПРЛ, МПИЯ, Современные образовательные технологии в лингводидактике |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  | 5\*  5\*  5\*  5\* |  | УК-1,5,6 | БиРФ,  ИЯиМПИЯ |
| 8 | Основы права | 2 | 72 | 2 | 36 | 20 | /16 |  |  |  | Дифф. Зач | УК-14 | ИОД | Основы управления интеллектуальной собственностью | 3 | 72 | 2 | 36 | 20 | /16 |  |  |  | Дифф. Зач | БПК-19 | ФиМ |
| 9 | Иностранный язык (пороговый продвинутый уровень) | 3 | 108 | 3 | 60 |  | 60/ |  |  |  | Экз | БПК-14, 15,16 | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | История русского языка | 4 | 116 | 3 | 64 | 32 | 32/ |  |  |  | Экз | СК-8 | БиРФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 29 | 1034 | 29 | 500 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 29 | 670 | 18 | 346 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 5 семестра 01.09.2025 Конец 5 семестра 18.01.2026 Зимняя 29.12.2025 -18.01.2026 Зимние 19.01.2026 - 01.02.2026

Начало 6 семестра 02.02.2026 Конец 6 семестра 12.07.2026 Летняя 08.06.2026 - 21.06.2026 Летние 13.07.2026 - 31.08.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Педагогическая | производственная | 6 | 06.04.2026 – 16.05.2026 | БиРФ, Пед, ИЯиМПИЯ, ПиСП | 324(9) | Дифф.зач |
| Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования | производственная | 3 | 22.06.2026 – 11.07.2026 | Пед | 162 (4) | Дифф.зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

**5 семестр** **6 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование учебной дисциплины | | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лекций | Практических / семинаров |
| 1. | | Физическая культура | | 2 | 34 | 34 |  | 34/ |  | Зач | УК-13 | ФВиСД | 1. | Физическая культура | 2 | 24 | 24 |  | 24/ |  | Зач | УК-13 | ФВиСД |
| 2. | | Физическая культура | | 2 | 34 | 34 |  | 34/ |  |  |  | ФВиСД | 2. | Физическая культура | 2 | 24 | 24 |  | 24/ |  |  |  | ФВиСД |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. | Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования | 2 | 20 | 20 | 8 | 12/ |  |  |  | Пед |
|  | | Всего | |  | 68 | 68 |  | 68 |  |  |  |  |  | Всего |  | 68 | 68 | 8 | 60 |  |  |  |  |
| **Код**  **Компетенции** | | **Наименование компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1 | | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-4 | | Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-5 | | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-6 | | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-13 | | Использовать средство физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-14 | | Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-1 | | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-4 | | Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-педагогических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-5 | | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-6 | | Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-7 | | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-10 | | Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-13 | | Характеризовать основные этапы становления и развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-14 | | Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникации на иностранном языке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-15 | | Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языкуе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-16 | | Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-19 | | Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-8 | | Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской и литературной нормы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета \*Выполняется одна работа по выбору студента

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 467 от 16.05.2022 г. на 2025 /2026 учебный год**

**1 – 02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»**

(код и наименование специльности (направления специальности, специализации)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**4 курс (год набора 2022)**

**7 семестр 16 недель** **8 семестр 9 недель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной  дисциплины  (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование  учебной  дисциплины  (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных |
| 1 | Стилистика | 3 | 90 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  | + |  | Зач | БПК-16 | БиРФ | Текст. Чужая речь. Пунктуация | 7 | 120 | 3 | 60 | 30 | 30/ |  | + |  | Экз | БПК-18 | БиРФ |
| 2 | Литературная критика | 3 | 90 | 3 | 46 | 22 | 24/ |  |  |  | Зач | БПК-17 | БиРФ | Коммуникативная лингвистика и текстология | 5.5 | 100 | 3 | 50 | 24 | 26/ |  |  |  | Экз | СК-15 | БиРФ |
| 3 | История русской литературы второй половины ХХ-начала ХХI в. | 1 | 32 |  | 20 | 10 | 10 |  |  |  |  | БПК-21 | БиРФ | История русской литературы второй половины ХХ-начала ХХI в. | 4 | 88 | 3 | 40 | 20 | 20 |  |  |  | Экз | БПК-21 | БиРФ |
| 4 | Иностранный язык (уровень профессионального владения) | 3 | 90 | 3 | 46 |  | 46/ |  |  |  | Зач | БПК-13,14,15 | ИЯ и МПИЯ | Иностранный язык (уровень профессионального владения) | 5.5 | 108 | 3 | 50 |  | 50/ |  |  |  | Экз | БПК-13,14,15 | ИЯ и МПИЯ |
| 5 | Лексикология иностранного языка | 3 | 90 | 3 | 42 | 20 | 22/ |  |  |  | Зач | СК-11 | ИЯ и МПИЯ |
| 6 | Литература страны изучаемого языка | 3 | 90 | 3 | 42 | 20 | 22/ |  |  |  | Зач | СК-12 | ИЯ и МПИЯ | Филологический анализ текста | 7 | 108 | 3 | 60 | 30 | 30/ |  |  |  | Зач | СК-14 | БиРФ |
| 7 | Стилистика иностранного языка | 3 | 90 | 3 | 42 | 20 | 22/ |  | + |  | Зач | СК-13 | ИЯ и МПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Общее языкознание | 2 | 100 | 3 | 42 | 20 | 22/ |  |  |  | Экз | СК-3 | БиРФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Теория литературы | 2 | 100 | 3 | 42 | 20 | 22/ |  |  |  | Экз | СК-2 | БиРФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Актуальные вопросы методики преподавания русской литературы | 3 | 100 | 3 | 46 | 22 | 24/ |  |  |  | Экз | УК-6, БПК-1,5 | БиРФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Актуальные вопросы методики преподавания русского языка | 3 | 100 | 3 | 50 | 24 | 26/ |  |  |  | Зач | УК-6  БПК-1,5 | БиРФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 29 | 972 | 30 | 466 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 29 | 524 | 15 | 260 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 7 семестра 01.09.2025 Конец 7 семестра 11.01.2026 Зимняя 22.12.2025 -11.01.2026 Зимние 12.01.2026 - 25.01.2026

Начало 8 семестра 26.01 2026 Конец 8 семестра 30.06.2026 Летняя 11.05.2026 -24.05.2026 ГЭ 22.06.2026 –30.06.2026

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Преддипломная | Производственная | 6 | 26.01.2026 - 07.03.2026 | БиРФ, Пед, ИЯиМПИЯ, ПиСП | 324 (9) | Дифф.  зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

**7 семестр** **8 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лекций | Практических / семинаров |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название компетенции** |
| УК-6 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее цели, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| БПК-1 | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системных знаний в области теории и методики педагогической деятельности |
| БПК-5 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| БПК-13 | Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке |
| БПК-14 | Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке |
| БПК-15 | Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно |
| БПК-16 | Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм русского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности |
| БПК-17 | Учитывать при анализе литературных произведений методологические основы русской литературно-критической мысли, условия ее становления и развития |
| БПК-18 | Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике |
| БПК-21 | Характеризовать историю развития русской литературы второй половины ХХ века – начала ХХI в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации |
| СК-2 | Осуществлять анализ систематизацию и классификацию базовых литературоведческих понятий и фактов |
| СК-3 | Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала |
| СК-11 | Реализовать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка |
| СК-12 | Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке |
| СК-13 | Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи |
| СК-14 | Применять основные мет оды и приемы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности |
| СК-15 | Применять концепции в области теории коммуникации и текста лингвистики, принципы коммуникативного подхода к изучению языка в профессиональной деятельности |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.